



**Standardy Ochrony
Małoletnich**
dla placówek oświatowych



prostetorodo.pl



**Miejskie Przedszkole nr 11
w Płocku**



Standardy czyli co?

Standardy ochrony małych dzieci - to zbiór zasad, które pomagają stworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko w szkołach, przedszkolach i innych placówkach działających na rzecz dzieci.

Nowe przepisy
dotyczące obowiązku
opracowania i
wdrożenia standardów
ochrony małoletnich
będą obowiązywały od
15 lutego 2024r.



Podstawy prawne Polityki ochrony dzieci

- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1359 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2023 r. poz. 1606).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1606).

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1138 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1375 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.) -art. 23 i 24
- Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1550 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych, w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenie dyrektywy 95/46/WE, zwanym dalej „RODO”.

SKĄD WYNIKA POTRZEBA WDROŻENIA PROCEDUR OCHRONY MAŁOLETNICH?



79% dzieci w Polsce przynajmniej raz w swoim
życiu **doświadczyło przemocy**



66% dzieci w Polsce doświadczyło przemocy
ze strony rówieśników



32% dzieci w Polsce doświadczyło przemocy
ze strony bliskich dorosłych



26% dzieci w Polsce doświadczyło
wykorzystania seksualnego bez kontaktu fizycznego

Kto opracowuje standardy ochrony małych dzieci?



Obowiązek opracowania i wprowadzenia standardów ochrony małych dzieci ma każdy dyrektor szkoły, przedszkola lub placówki.

Klimat Miejskiego Przedszkola nr 11

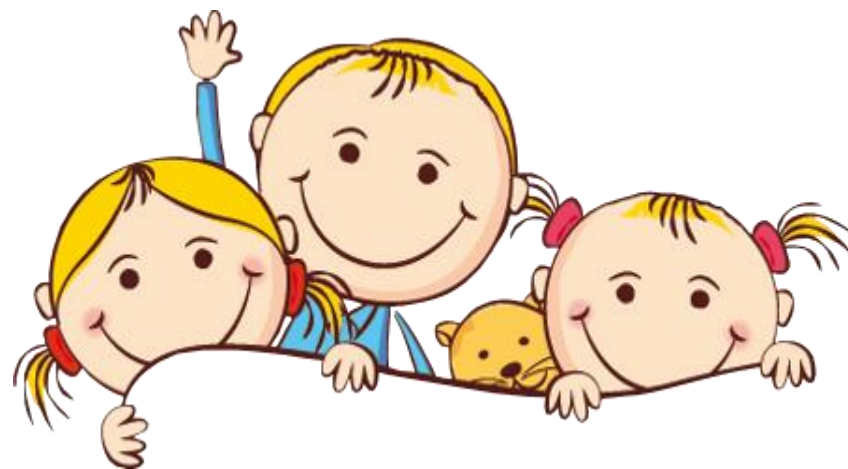
- W naszym przedszkolu najważniejsze jest dziecko, jego bezpieczeństwo i poczucie komfortu psychofizycznego oraz stworzenie odpowiednich warunków do wszechstronnego rozwoju.
- Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w swoich działaniach kierują się tym, aby zapewnić dziecku poczucie zrozumienia, komfort emocjonalny, fizyczny oraz stworzyć atmosferę opartą na wzajemnym zaufaniu.
- Dorośli starają się być czujni, a także wrażliwi na wszelkie niepokojące przejawy zachowania dziecka oraz niewerbalne komunikaty, które wysyła w swoim otoczeniu.
- Tworząc klimat przedszkola, należy kierować się przede wszystkim empatią w stosunku do dziecka, przeciwdziałać wykluczeniu, reagować na wszelkie niepokojące sygnały i wspierać dziecko.



CHRONIMY DZIECI

- ❑ Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników Miejskiego Przedszkola nr 11 jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie.
- ❑ Pracownik Miejskiego Przedszkola nr 11 traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby.
- ❑ Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracownika wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie.
- ❑ Pracownik Miejskiego Przedszkola nr 11 realizując te cele, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych oraz swoich kompetencji.

Wszyscy pracownicy
przedszkola
wiedzą jak reagować
na przemoc.



**W NASZYM PRZEDSZKOLU
MOŻESZ CZUĆ SIĘ BEZPIECZNIE !**

**NIE BÓJ SIĘ ZGŁASZAĆ
NIEPOKOJĄCYCH CIĘ SYGNAŁÓW.
PRACOWNICY PRZEDSZKOLA
WYŚLUCHAJĄ CIĘ Z UWAGĄ I ZNAJDĄ
ROZWIĄZANIE PROBLEMU.**



Rozpoznawanie czynników krzywdzenia dzieci i reagowanie na nie



- Zauważenie czynników ryzyka krzywdzenia dziecka.
- Zgłoszenie dyrektorowi przez pracownika podejrzenia krzywdzenia małoletniego.
- Rozmowa dyrektora z rodzicami w obecności psychologa.
- Monitorowanie przez psychologa i sytuacji oraz funkcjonowania uczniów na terenie przedszkola.



Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia, zaniedbania dziecka



• Zgłoszenie dyrektorowi przez pracownika przypadku krzywdzenia/zaniedbywania nieletniego.

• Rozmowa dyrektora z rodzicami w obecności psychologa.

• Wykonanie przez psychologa opisu zaistniałej sytuacji oraz sporządzenie planu pomocy dziecku (zaoferowanie dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ewentualne zgłoszenie sytuacji do odpowiedniej instytucji, skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki w przypadku zajścia takiej potrzeby, zalecenie rodzicom pomocy współpracy przy realizacji planu pomocy dziecku).

• W przypadku braku poprawy zaistniałej sytuacji dyrektor składa zawiadomienie do odpowiedniej instytucji, o czym wcześniej informuje rodziców. Dalszy przebieg postępowania leży w kompetencjach instytucji, do których zgłoszenie zostało złożone.

W przypadkach trudnych i skomplikowanych dyrektor powołuje zespół interwencyjny, który sporządza plan pomocy dziecku.

Krzywdzenie dziecka mogą również zgłosić rodzice.

Wszelkie działania podejmowane przez przedszkole uwzględniają przede wszystkim dobro dziecka i zapewnienie mu poczucia komfortu we wszystkich sferach rozwoju.

Dziecko wymaga podmiotowego, godnego traktowania, szacunku, systematycznego poznawania, co jest podstawą naszych działań wychowawczych i dydaktycznych, które dążą do zaspokajania jego potrzeb oraz umożliwiają mu osiąganie sukcesów ma miarę jego sił i możliwości, akceptację i wsparcie jego autonomii i indywidualności, a przez to zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i szczęścia.

Praca z dzieckiem to praca oparta na zaufaniu, zrozumieniu i dialogu oraz szacunku dla różnorodności i odrębności każdego dziecka, niezależnie od jego sprawności intelektualnej czy fizycznej.

Krzyk to także
forma
przemocy !

Reaguj, gdy
jesteś świadkiem
przemocy !

TELEFONY
ZAUFANIA



- 116111

Fundacja Dajemy

Dzieciom Siłę



- 800121212

Telefon Zaufania

Rzecznika Praw

Dziecka



„(...) każde dziecko kochać rozumną miłością, interesować się jego (...) potrzebami, trudnościami i sukcesami, jego rozwojem i losem.”

Janusz Korczak

Dziękujemy za uwagę 😊

