Koncepcja pracy Miejskiego Przedszkola nr 11 „Niezapominajka” w Płocku

Niezapomniana edukacja w sercu Płocka

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017, poz.1611)
4. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017, poz. 1658)
5. Statut Miejskiego Przedszkola nr 11 w Płocku.

Cele koncepcji pracy przedszkola

- Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
- Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
- Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci.
- Wspieranie i zachęcanie dzieci do podejmowania działań badawczych, twórczych.
- Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

Główne kierunki pracy przedszkola to:

- Zapewnienie dzieciom warunków do bezpiecznego i higienicznego pobytu w placówce.
- Stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem.
- Kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia.
- Profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych.
- Uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania różnorodnych inicjatyw wpływających na wszechstronny rozwój dzieci.
- Stwarzanie sytuacji edukacyjnych służących wspieraniu dzieci do podejmowania działań.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
- Podejmowanie działań uwzgledniających potrzeby lokalnego środowiska.
- Kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci.
- Respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.
- Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela i podążanie za potrzebami dziecka, rozwijając dziecięcą kreatywność poprzez twórczą zabawę, doświadczenia i eksperymenty oraz poszukiwanie ciekawych twórczych rozwiązań.
- Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej.

Absolwent naszej placówki (jest):

KomuNikatywny
Interesuje się światem
Empatyczny
Zdobytą wiedzę wykorzystuje w praktyce
Aktywny i twórczy w działaniu
Prawdomówny
Otwarty na innych
Miły
Nastawiony na rozwój
Inteligentny
Ambitny
OptymistyczNy
TwórczY

Wizja
Nasze przedszkole:

1. Jest bezpieczne, przyjazne, dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwarte na ich potrzeby.
2. Umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
3. W swoich działaniach uwzględnia potrzeby środowiska.
4. Poprzez bogatą ofertę edukacyjną stwarza warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
5. Przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.
6. Umożliwia rodzicom aktywny udział w życiu przedszkola.
7. Posiada wykwalifikowaną oraz kompetentną kadrę pedagogiczną.
8. Stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych takich jak: dobro, prawda i piękno.
9. Promuje swoje osiągniecia w środowisku.
10. Realizuje aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania.

Misja Przedszkole:

Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne

Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje w planowaniu na kolejne lata

Uczy wrażliwości na potrzeby innych

Przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka

Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców

Tworzy warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka

Kształtuje postawy moralne i społeczne

Kryteria sukcesu:

W naszym przedszkolu dziecko:

- Poznaje swoje prawa i obowiązki.
- Czuje się bezpiecznie.
- Rozwija się twórczo.

- Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
- Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.

- Buduje pozytywny obraz samego siebie.
- Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.

W naszym przedszkolu rodzice:

- Uzyskują pomoc specjalistów.
- Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
- Mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach.
- Mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.
- Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.

- Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.
- W sposób pozytywny wypowiadają się nt. pracy przedszkola.
- Czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach: finansowa pomoc dla przejawianych inicjatyw, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

W naszym przedszkolu

nauczyciele:

- Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola.
- Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
- Piszą i realizują programy własne, dostosowane do potrzeb grupy i placówki.
- Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
- Wykorzystują metody aktywne w pracy.
- Korzystają z nowoczesnych technologii.
- Uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego.
- Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
- Monitorują efektywność własnej pracy – samokontrola.
- Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

Tradycje przedszkola

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę:

- Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- Święto Polskiej Niezapominajki,
- Uroczystość z okazji Święta Niepodległości,
- Kolorowe Dni,
- Dzień Rodziny,

- Pasowanie na Przedszkolaka,
- Spotkanie z Mikołajem,
- Spotkania przy choince z rodzicami i pracownikami przedszkola,
- Dzień Babci i Dziadka,

- Spotkania integracyjne dla rodziców i dzieci nowo przybyłych do przedszkola,

- Uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej.

PRIORYTETY ROZWOJU NA LATA 2021 – 2024

Szczegółowe zadania i sposoby realizacji znajdą się w programach pracy na poszczególne lata szkolne.

„EMOCJE I ZACHOWANIA”
Zadanie:
Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

„TWÓRCZY PRZEDSZKOLAK”
Zadanie:
Wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez stosowanie aktywizujących metod nauczania.

„SPRAWNOSC RUCHOWA WARUNKIEM WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU DZIECKA”
Zadanie:
Stymulowanie i doskonalenia sprawności psychomotorycznej.

Nasze mocne strony

→ Wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
→ Dbałość o wielostronny rozwój dziecka.
→ Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
→ Zajęcia dostosowane do możliwości dzieci.

→ Wysoki poziom przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
→ Udział dzieci w wielu konkursach i przeglądach.
→ Lokalizacja przedszkola z dala od ruchliwych ulic.

→ Duże, słoneczne sale, zmodernizowany ogród.
→ Bogaty kalendarz uroczystości przedszkolnych.
→ Życzliwa atmosfera wśród personelu sprzyjająca współpracy.

→ Współpraca z Radą Rodziców.
→ Uroczystości na wysokim poziomie artystycznym.
→ Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
→ Dobrze funkcjonująca strona internetowa.